



COMISIÓN GUERRA FRÍA

PRESIDENTA

Maria Paula Torres Ripoll

VICEPRESIDENTE

Santiago Herazo



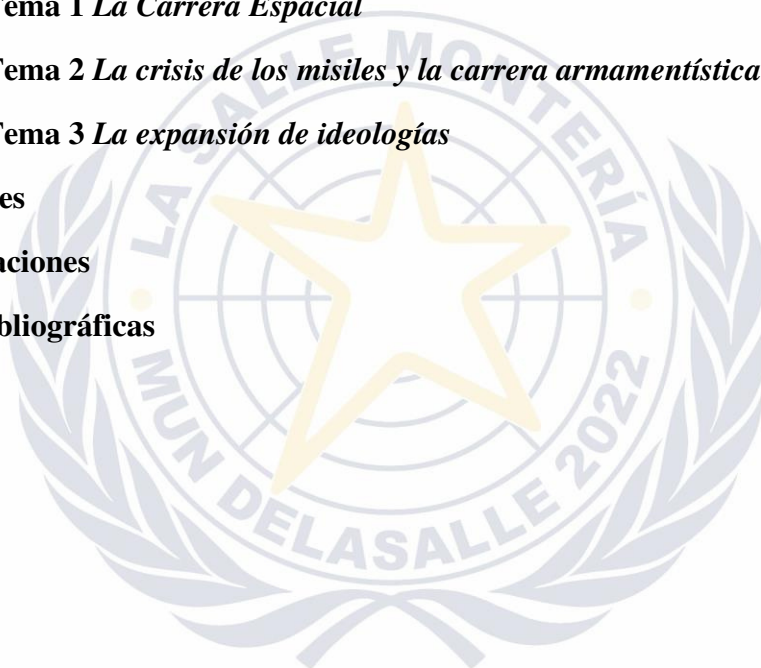
Guía de estudio





Índice

Carta de Bienvenida	3
Introducción a la Comisión	5
Introducción Tema 1 <i>La Carrera Espacial</i>	7
Introducción Tema 2 <i>La crisis de los misiles y la carrera armamentística</i>	9
Introducción Tema 3 <i>La expansión de ideologías</i>	11
Preguntas claves	12
Lista de Delegaciones	13
Referencias Bibliográficas	14





Carta de bienvenida

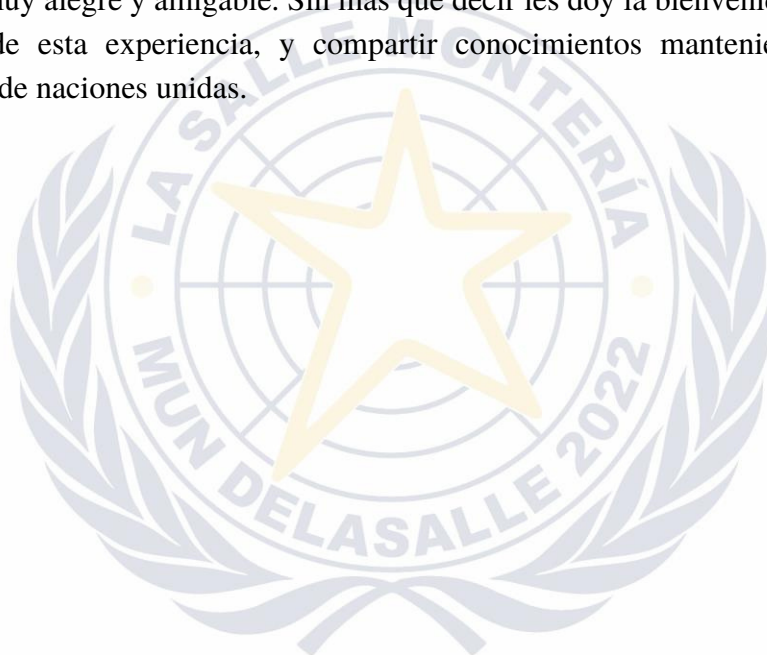
Delegados,

Bienvenidos a la comisión de historia: Guerra Fría, una comisión que pretende buscar la conciliación y el bien común para la comunidad internacional en torno a la problemática y contexto de Guerra Fría, abriendo un espacio de debate que dé lugar a la formación de alianzas entre Naciones amigas. Aquí, el conocimiento histórico y el manejo de políticas internas de cada uno de sus países durante el contexto de guerra será crucial para llegar a consensos entorno a las problemáticas planteaas dentro de la comisión.

Estoy muy entusiasmada de dirigir esta maravillosa comisión junto con mi compañero Santiago Herazo. En mi opinión, los modelos de Naciones Unidas son una oportunidad para aprender y crecer como personas, esta es una experiencia que nos permite desarrollar y afianzar nuestras cualidades como seres políticos. En un mundo globalizante y cambiante, es fundamental mantener una visión mundial actualizada, y una opinión pesada basada en hechos y cifras, y esta versión primera del MUN de La Salle aportará en el crecimiento de cada una de estas facultades. Aunque ya he estado en contacto de diferentes maneras en este tipo de eventos, tanto académico como socialmente, esta versión de MUN de La Salle me dará la oportunidad de ser por primera vez presidenta y aprender junto a ustedes los retos que conlleva una comisión tan particular e interesante como esta. Para que sepan un poco sobre mí, me encanta pasar tiempo con mis hermanos, leer, ver películas y escuchar música. Soy una persona muy abierta socialmente, encuentro lo positivo en las personas fácilmente, identifico sus fortalezas antes que sus debilidades; además, siempre intento generar un ambiente de comodidad para los que me rodean. Durante el modelo espero tener el privilegio de escuchar la voz de cada uno de ustedes, los invito a que no tengan miedo a hablar y expresarse, sino que se sientan libres de abrirse y dar sus opiniones. No olviden que el MUN no es solo un evento académico, sino que también es un espacio en donde pueden conocer persona y hacer amistades. No duden en preguntarme lo que necesiten, estoy abierta a cualquier pregunta o comentario sobre el comité, espero serles de mucha ayuda y de guía durante este proceso. Muchos éxitos.



Un cordial saludo a todos los delegados que participan en esta oportunidad, mi nombre es Santiago Herazo y en esta ocasión tengo el placer de hacer el papel de vicepresidente de la comisión de Guerra Fría, espero que todos estén entusiasmados por el evento que se aproxima ya que va a ser un evento para debatir, intercambiar argumentos e ideas, pero especialmente aprender de los demás y de esta experiencia. A modo de introducción les hablare un poco sobre mí, tengo 15 años y estoy cursando grado noveno, me encanta debatir y compartir ideas con mis pares, por esto soy una persona que lee mucho acerca de diversos temas tales como la ciencia, historia y política; me gustan los videojuegos especialmente cuando se trata de jugar con amigos. Me considero una persona muy alegre y amigable. Sin más que decir les doy la bienvenida a la comisión y espero que puedan aprender de esta experiencia, y compartir conocimientos manteniendo la diplomacia que caracteriza a un modelo de naciones unidas.





Introducción a la comisión

A lo largo de la historia las relaciones políticas entre los países han estado mediadas por los intereses que se derivan de sus alianzas, las cuales transitan por lo económico, lo militar y sus proyecciones geoestratégicas desde una perspectiva global. Estas interacciones generan un conjunto de tensiones que se tramitan en el plano diplomático como lenguaje intercultural para resolver las diferencias y las controversias. Cuando tales complejidades se yuxtaponen entre sí debido a los intereses que cada Nación, se crean ambientes complejos que podrían desencadenar confrontaciones de diversa índole, pero siempre evitando las vías bélicas. Este conjunto de acciones estratégicas son los elementos con los cuales los Países sustentan su lenguaje diplomático con el fin de mantener relaciones cordiales y cooperativas en el concierto internacional. A raíz de las principales guerras mundiales, el diálogo diplomático entre Naciones ha sido la herramienta con el que los países procuran mantener sus relaciones con otras Naciones, aún a pesar de las diferencias, e inclusive, aunque dichas relaciones estén asentadas sobre posibles detonantes de guerra. La coexistencia entre la necesidad de mantener relaciones de respeto y cooperación aún en medio de las alertas y las amenazas, pero exhibiendo su poderío y su capacidad de defender su soberanía sin que se recurra a las salidas violentas, es lo que llamamos *Guerra Fría*.

En esta comisión recrearemos los diferentes contextos históricos en los que este fenómeno político transnacional se ha desenvuelto a lo largo de la historia, y los escenarios en los que actualmente permanece vigente. Dentro de este marco modelaremos los factores que incidieron, que aún inciden, y cuyas implicaciones podemos percibir en la cotidianeidad. Dentro de este evento de han destacado La carrera Espacial, La crisis de los misiles y la carrera armamentística y La expansión Ideológica. Cuyas interacciones desatan una serie de hechos determinantes para este contexto, en donde se hace imposible y poco conveniente identificar vencedores y vencidos.



Tema #1:

LA CARRERA ESPACIAL

“Algunos se preguntarán, ¿por qué la Luna? ¿Por qué elegimos esto como nuestra meta? Y tal vez también se pregunten: ¿por qué escalar la montaña más alta? (...) Nosotros elegimos ir a la Luna en esta década y hacer otras cosas, no porque sea fácil, sino porque es difícil.

Porque esta meta servirá para organizar y probar lo mejor de nuestras energías y habilidades. Porque este desafío es uno que estamos dispuestos a tomar; uno que no estamos dispuestos a posponer. Y uno que pretendemos ganar”. -Fragmento del discurso de Jhon F. Kennedy. (21 de Julio 1969)

Desde aquel día han transcurrido 50 años, durante los cuales la carrera espacial no se ha detenido, aunque sí ha cambiado mucho. Hoy, la Unión Soviética ya no existe, y además de EE.UU. y Rusia, otros países, como China, se han sumado a la aventura de la exploración espacial. Pero también una poderosa y creciente industria privada. Sin embargo, el fin de la Guerra Fría trajo consigo la dramática reducción de los presupuestos para la exploración espacial, tanto en EE.UU. como en la Rusia postsoviética.

La carrera espacial fue un evento histórico que involucro a las dos principales potencias de la época, Estados Unidos de América y la URSS, no fue solo una carrera tecnológica, también fue una carrera política que sembró el choque ideológico entre el capitalismo (Estados Unidos) y el comunismo (URSS), y buscaba la obtención de la soberanía de las dos corrientes ideológicas, esto dejó como resultado el alunizaje el 20 de julio de 1969, el primer satélite el Sputnik 1 y múltiples avances tecnológicos como el internet, la computadora, el transistor, el GPS, etc. Sin lugar a duda este conflicto sigue impactando al día de hoy de manera indirecta o directa en diversos conflictos que tienen vigencia hasta el día de hoy y afecta a nuestras vidas de muchas maneras, que comemos, como pagamos, como vivimos, está relacionado a estas dos corrientes en conflicto que se disputaron y como resultado esta carrera que dividió a el mundo.



Tema #2:

LA CRISIS DE LOS MISILES Y LA CARRERA ARMAMENTÍSTICA

A raíz de las tensiones producidas en el contexto de la post guerra y los traumas económicos y sociales que produjo las principales potencias mundiales de la época, se inició una carrera armamentística y de tecnología militar, esto supuso una producción a gran escala de armas, bombas, tecnología militar, y lo más importante, la producción de tecnología nuclear que atemorizaba naciones y potencias de este tiempo, las cuales temían que se repitieran los eventos del fin de la segunda gran guerra. En el contexto de la crisis de los misiles en cuba, que fue una crisis al margen de la guerra fría que sucedió en 1962 con el descubrimiento de rampas de misiles soviéticos en el territorio cubano en el 15 de octubre de ese mismo año y se mantuvo hasta el 20 de noviembre, esto fue una de las mayores crisis de la guerra fría ya que este evento rozo con el inicio de una guerra nuclear entre las dos potencias, esta crisis se originó por diversos motivos, entre los cuales se encuentran la oposición de Estados Unidos respecto a la reforma agraria cubana, poniendo un bloqueo económico sobre Cuba para impedir la compra y venta de productos, esto sucedió durante el gobierno de Fidel Castro que se posicionó tras el derrumbe de la dictadura de Fulgencio Bautista, todo esto produjo que cuba se declarara socialista y se alineó con la URSS. Posterior a esto, en 1961 Estados Unidos rompió relaciones diplomáticas con Cuba, y a raíz de las agresiones de parte del gobierno estadounidense, La URSS acordó con Cuba colocar los misiles para disuadir la invasión de Estados Unidos a la isla. Se puede decir que esta fue una época de relativa paz en el que reinó la desconfianza y la inestabilidad en el mundo a causa de un choque de ideologías, y como decía Albert Einstein "Cuando me preguntaron sobre algún arma capaz de contrarrestar el poder de la bomba atómica yo sugerí la mejor de todas: La paz.



Tema #3:

EXPANSIÓN DE IDEOLOGÍAS

La guerra fría, en su origen, fue un conflicto ideológico que dividió al mundo en dos bloques, el bloque capitalista liderado por Estados Unidos y el bloque comunismo encabezado por la URSS.

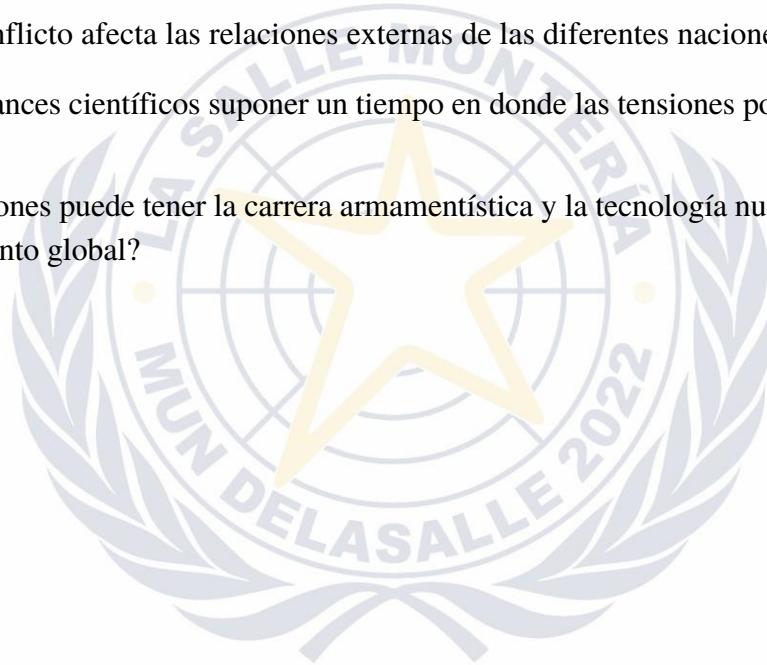
El bloque Capitalista, liderado por los Estados Unidos de América, representa el libre mercado, la propiedad privada y el aumento del capital. A la hora de crear riqueza, este bloque promueve las iniciativas privadas antes que fortalecer los servicios públicos. El Comunismo, en contraposición, busca la desaparición de las clases sociales, la repartición de los bienes de forma equitativa regido por una doctrina colectivista en la cual el estado monopoliza los medios y métodos de producción, impidiendo cualquier tipo de propiedad privada.

La expansión de ideologías es el principal detonante de este conflicto, la búsqueda de la superposición de una estructura de pensamiento político, económico y social; generando esto una inconformidad por parte de las Naciones potencia de la época, convirtiéndose en un tema de relevancia a nivel internacional.



Preguntas Clave

- ✓ ¿De qué forma esto representa una amenaza para la soberanía de las naciones?
- ✓ ¿De qué forma este conflicto afecta la estructura y la ideología de las naciones?
- ✓ ¿Cómo este conflicto afecta las relaciones externas de las diferentes naciones?
- ✓ ¿Pueden los avances científicos suponer un tiempo en donde las tensiones políticas se calmen?
- ✓ ¿Qué implicaciones puede tener la carrera armamentística y la tecnología nuclear/atómica en el comportamiento global?





LISTA DE DELEGACIONES

- | | |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> USA | <input checked="" type="checkbox"/> Grecia |
| <input checked="" type="checkbox"/> URRS | <input checked="" type="checkbox"/> India |
| <input checked="" type="checkbox"/> Alemania del este | <input checked="" type="checkbox"/> Egipto |
| <input checked="" type="checkbox"/> Alemania del oeste | <input checked="" type="checkbox"/> Angola |
| <input checked="" type="checkbox"/> Polonia | <input checked="" type="checkbox"/> Argelia |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vietnam de norte | <input checked="" type="checkbox"/> España |
| <input checked="" type="checkbox"/> Vietnam del sur | <input checked="" type="checkbox"/> Bulgaria |
| <input checked="" type="checkbox"/> Corea del norte | <input checked="" type="checkbox"/> Rumania |
| <input checked="" type="checkbox"/> Corea del sur | <input checked="" type="checkbox"/> Checoslovaquia |
| <input checked="" type="checkbox"/> UK | <input checked="" type="checkbox"/> Irán |
| <input checked="" type="checkbox"/> Francia | <input checked="" type="checkbox"/> Suiza |
| <input checked="" type="checkbox"/> Japón | <input checked="" type="checkbox"/> Argentina |
| <input checked="" type="checkbox"/> China | <input checked="" type="checkbox"/> Chile |
| <input checked="" type="checkbox"/> Yugoslavia | <input checked="" type="checkbox"/> Somalia |
| <input checked="" type="checkbox"/> Cuba | <input checked="" type="checkbox"/> Turquía |



Referencias Bibliográficas

- **La Guerra Fría. Una historia mundial. Barcelona: Galaxia Gutenberg.**
ARNE WESTAD, Odd (2018)
- **Ten Years After, New York Review of Books, Nueva York, 18, 18-22.**
GARTON ASH, Timothy (1999)
- **La guerra después de la guerra. Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría. Barcelona: Crítica.**
LEFFLER, Melvyn P. (2008)
- **La Guerra Fría. Barcelona: RBA**
LEWIS GADDIS, John (2008)
- **La Guerra Fría. Madrid: Melusina.**
LOZANO CUTANDA, Álvaro (2007)
- **La confrontación ideológica en la Guerra Fría. Santiago de Chile: Asociación de Funcionarios Diplomáticos de Ca.**
PALMA CASTILLO, Luis (2003)