

CIRCULAR N° 07

Montería, 7 de abril de 2017

**PARA:** Padres de Familia  
**ASUNTO:** Información de la plataforma SAGA

Fraternal saludo Lasallista.

Desde el Distrito Lasallista Norandino ha nacido la política que responde al cuidado del medio ambiente, a programas Nacionales e Internacionales y al compromiso que La Salle debe tener con el entorno, generando de este modo una cultura del no papel. De igual forma atiende a una mejor organización de la información. Por este motivo todos los Colegios pertenecientes al Distrito asumen tal disposición a través de la implementación de la PLATAFORMA SAGA, la cual le brindará al Padre de Familia los siguientes servicios:

• **INFORMACIÓN ACADÉMICA EN LÍNEA:**

- Comunicación directa entre Colegio y Familia.
- Visualización, descarga o impresión de las valoraciones o resultados académicos de sus hijos. A través de esta nueva herramienta usted podrá hacer seguimiento académico de su hijo (a) durante cada período escolar. Estas acciones estarán sujetas de acuerdo al comportamiento de pago de las pensiones

• **PREINSCRIPCIONES EN LINEA:** Aplicativo diseñado y desarrollado para la implementación del proceso de inscripciones de nuevos estudiantes en línea.

• **RESERVAS DE CUPO:** Diseñado para desarrollar el proceso anual de consulta a los estudiantes activos, sobre su interés en continuar sus estudios en la institución durante el siguiente año lectivo.

• **ELECCIONES INSTITUCIONALES:** El aplicativo de elecciones permite la implementación de procesos virtuales de registro y control de las votaciones en los distintos eventos que se dan al interior de la Institución Educativa. Obteniendo en forma automática los resultados de los escrutinios y las diferentes actas de elecciones.

**NOTA:**

- A partir del segundo periodo los informes del Proceso Académico de los estudiantes serán entregados a las familias de forma Virtual.
- En una reunión posterior a la Semana Santa se capacitará a los Padres de Familia en el manejo de la plataforma SAGA y se le asignará un usuario y contraseña.

A continuación, se realiza una descripción para la lectura del nuevo informe.

| ÁREAS Y/O ASIGNATURAS                                                                                                                                                              | IHS | INAS | VALORACIÓN POR PERÍODO |    |    |    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------------------------|----|----|----|------|
|                                                                                                                                                                                    |     |      | P1                     | P2 | P3 | P4 | ACUM |
| CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL                                                                                                                                           | 6   | 0    | 4.0                    |    |    |    | 4.0  |
| BIOLOGÍA                                                                                                                                                                           | 4   | 0    | 3.9                    |    |    |    |      |
| Explica el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe los procesos de intercambio de sustancias mediante el uso de modelos. |     | 4.2  |                        |    |    |    |      |
| Construye un modelo en donde explica los procesos de división, reproducción y nutrición celular como funciones vitales básicas que se llevan a cabo al interior de la célula.      |     | 3.5  |                        |    |    |    |      |
| Reconoce los diferentes tipos de tejidos animales y vegetales, sus similitudes, diferencias y funciones que cumplen dentro de los seres vivos.                                     |     | 4.1  |                        |    |    |    |      |
| Observación:                                                                                                                                                                       |     |      |                        |    |    |    |      |

Labels in the diagram:

- Inasistencia (points to INAS)
- Intensidad horaria (points to IHS)
- Primer Período (points to P1)
- Promedio del Área o Asignatura (points to ACUM)
- Desempeño Académico (points to ACUM)
- Acumulado (points to ACUM)

Mantengamos una actitud positiva ante estos cambios institucionales que buscan brindar un mejor servicio.

Con respeto Lasallista.

**MG. JORGE ELIÉCER YEPES ROBLES**  
Rector